

## عناوین اولویت های پژوهشی

### اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

#### سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

۱. تدوین الگوی مفهومی و اجرایی تدریس تمام ساحتی دروس دوره ابتدایی (مطالعه موردی دروس پایه سوم)
۲. ساخت و اعتبار یابی مقیاس پیشرفت تحصیلی خواندن و ارزیابی سطح خوانداری در دوره ابتدایی استان اصفهان
۳. شناسایی عناصر برنامه درسی کارآفرینی در دوره ابتدایی به منظور ارائه یک الگوی مطلوب اجرایی
۴. شناخت شناسی انگیزه های تحصیلی دانش آموزان نسل آلفا و تدوین الگوی ارتقایی مبتنی بر آن
۵. ارائه مدل اجرایی کیفیت بخشی به مدارس در حال پیشرفت (با تاکید بر مدارس پشتیبان)
۶. تدوین برنامه راهبردی تربیت دانش آموزان اتباع شهر اصفهان مبتنی بر ساحت های ششگانه سند تحول بنیادین
۷. کشف تجارب زیسته دانش آموزان دوره متوسطه دارای افت تحصیلی و ارائه راهکارهای عملیاتی
۸. بررسی فعالیت های فیزیکی - ورزشی دانش آموزان و معلمان و ارائه الگو جهت نهادینه کردن ورزش همگانی و قهرمانی
۹. تدوین بسته سبک زندگی مبتنی بر تنظیم هیجان و ارزیابی تاثیر آن بر مدیریت هیجانات دانش آموزان دوره دوم ابتدایی
۱۰. تدوین سبک زندگی مجازی سلامت محور دانش آموزان متوسطه (مبتنی بر رویکرد سلامت سازمان بهداشت جهانی)
۱۱. تدوین برنامه های تربیتی متناسب با دانش آموزان نسل آلفا
۱۲. ارزیابی طرح " شناسایی و معرفی جلوه های ویژه معلمی در زیست بوم جدید و ارائه الگوی اصلاحی بر اساس شاخص های کمی
۱۳. ارائه مدل اجرایی مدارس کسب و کار در استان اصفهان
۱۴. ارائه مدل اجرایی تامین مالی بهینه مدارس با تاکید بر ساحت اقتصادی - حرفه ای سند تحول بنیادین
۱۵. مطالعه تطبیقی مدل های بهینه سازی اقتصاد آپ در جهان به منظور ارائه مدل بومی برای مدارس استان اصفهان
۱۶. نیازسنجی آموزشی مدیران و معاونین دوره های مختلف تحصیلی مبتنی بر الگوی شایستگی
۱۷. تحلیل محتوای کتب آموزش بهداشت بر اساس مولفه های ارتقا سلامت و تغذیه دانش آموزان استثنایی و تدوین بسته آموزشی مبتنی بر آن
۱۸. بررسی کارآمدی فرایند سنجش نوآموزان بدو ورود به دبستان با تاکید بر دانش آموزان دیرآموز
۱۹. مطالعه تطبیقی فرایند سنجش نوآموزان بدو ورود به دبستان در ایران، کره جنوبی، انگلستان و طراحی الگوی بومی
۲۰. تدوین الگوی غنی سازی تمام ساحتی فوق برنامه مدارس سمپاد

۲۱. شناسایی شاخص های عملکردی مدیران موفق مدارس و تدوین الگوی مفهومی و اجرایی با تکیه بر سند تحول بنیادین
۲۲. طراحی مدل اجرایی مدرسه شاد مبتنی بر سند تحول بنیادین
۲۳. طراحی الگوی اجرایی طرح «مدرسه به عنوان کانون محله» در مدارس استان اصفهان
۲۴. مطالعه تطبیقی مدل‌های مشارکت اولیا و مربیان در جهان به منظور ارائه مدل برای مدارس ایران
۲۵. تدوین و ارزشیابی بسته مداخلات فراتشخیصی برای ارتقای سلامت هیجانی - رفتاری دانش آموزان مقاطع تحصیلی و متوسطه
۲۶. تدوین و ارزشیابی مدل بومی برنامه آموزش کمک های اولیه روانشناختی به مشاوران ، معلمان و مربیان مقاطع تحصیلی
۲۷. تدوین و ارزشیابی بسته آموزشی سبک زندگی ایرانی - اسلامی برای دانش آموزان و خانواده های آنان
۲۸. طراحی الگوی فعالیت های فوق برنامه فرهنگی و هنری در ارتقاء ساحت های سند تحول به ویژه ساحت تربیت زیبا شناختی و هنری در دانش آموزان استان اصفهان
۲۹. مقایسه اثربخشی مداخلات طلایی کودکان اوتیسم با روشهای مداخلاتی زود هنگام دنور و ABA

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و توسعه منابع

گروه تحقیق و پژوهش - شورای تحقیقات آذرماه ۱۴۰۱